



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Retorică					
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. Dr. FLORIN MARIUS CRISMAREANU					
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist. Dr. IOAN-CIPRIAN BURSUC					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

* E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

** OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sunt necesare minimum sapte prezente la seminarii.

6. Obiective

Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Abordeze în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă, cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente
- Identifice prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme
- Producă/ proiecteze și comunice idei/cunoștințe filosofice

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Descrierea principiilor logice ale raționamentelor Studentul/absolventul descrie principiile logice care stau la baza raționamentelor, identifică erorile de argumentare și raționamentele nevalide.
- Studentul asimilează noțiuni aprofundate și criterii specializate din diferite domenii de ramură ale filosofiei (în funcție de perioade istorice, paradigme culturale, modele ale cunoașterii științifice, norme sociale și reguli instituționale, raporturi inter-disciplinare, etc)
- Studentul/absolventul gândește analitic, poate deconstrui idei și raționamente.
- Studentul/absolventul poate alege modele teoretice clasice și poate argumenta în favoarea unor soluții adecvate pentru problemele generate de natura individului și/sau structura societății umane.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1 Introducere. Concepte fundamentale, definiții	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 9, 12, 14
2. Paradigma antică : nașterea retoricii	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 1, 6, 9, 12
3. Definițiile retoricii	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 11, 12, 17
4. Genurile retoricii	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 11, 12, 17
5. Retorica greacă (Platon, Aristotel)	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 1, 8, 18, 19
6. Retorica latină (Cicero, Quintilian)	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 3, 4, 5, 10, 18, 19
7. Construcția discursului oratoric	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 2, 11, 17
8. Exordiu, narațiune, dovedire, respingere și perorație	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 2, 11, 17, 18
9. Argumente și expresivitate	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 2, 7, 11, 16,
10. Figurile retorice	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 7, 11, 14, 17,
11. Erorile de argumentare	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 11, 13, 17,
12. Clasificarea sofismelor	Prelegerea, argumentarea, analiza de	2 ore; 11, 13, 17

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	text, discuția critică	
13. Direcții noi ale retoricii în sec. XX	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 6, 13, 15,
14. Teoria argumentării	Prelegerea, argumentarea, analiza de text, discuția critică	2 ore; 6, 11, 13,

Bibliografie

1. Aristotel, Retorica, traducere, studiu introductiv și index de Maria-Cristina Andrieș, note și comentarii de Ștefan-Sebastian Maftai, București, Editura IRI, 2004.
2. Bender John and Wellbery, David, The Ends of Rhetoric : History, Theory, Practise, Stanford, Stanford University Press, 1990.
3. Cicero, Opere alese, ediție îngrijită de G. Guțu vol. 1-3, București, Editura Univers, 1973.
4. Cicero, Cele patru cuvântări împotriva lui L. Catilina, ediție coordonată de Mihaela Paraschiv, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2013.
5. Cicero, Filipice, vol. I, traducere de Mihaela Paraschiv, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2019.
6. Florescu, Vasile, Retorica și neoretorica, București, Editura Academiei, 1973.
7. Fumaroli, Marc, Histoire de la rhétorique dans l'Europe moderne : 1450-1950, Paris, Presses universitaires de France, 1999.
8. Guthrie, W.K.C., Sofiștii, traducere de Mihai C. Udma, București, Humanitas, 1999.
9. Lukas, Stephen E., Arta de a vorbi în public, traducere de Miruna Andriescu, Iași, Editura Polirom, 2014.
10. Marrou, Henri-Irenée, Sfântul Augustin și sfârșitul culturii antice, traducere de Dragan Stoianovici și Lucia Wald, București, Humanitas, 1997.
11. Meyer, Michel, Principia rhetorica. Teoria generală a argumentării, traducere de Aurelia Stoica, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2010.
12. Michel Meyer, Histoire de la rhétorique des Grecs à nos jours, Paris, Le Livre de poche, coll. « Biblio-Essais », 1999.
13. Perelman, C., Olbrechts-Tyteca, L., Tratat de argumentare. Noua retorică, traducere de Aurelia Stoica, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2012.
14. Reboul, Olivier, Introduction à la rhétorique, Paris, Presses universitaires de France, coll. « Premier cycle », 1991.
15. Reiman, Tonya, Limbajul trupului, traducere de Valentin Adrian Serac, București, Curtea veche, 2019.
16. Rybacki, Karyn C., Rybacki, Donald J., O introducere în arta argumentării, traducere de Viorel Murariu, Iași, Polirom, 2004.
17. Sălăvăstru, Constantin, Mic tratat de oratorie, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2006.
18. Stroh, Wilfried, La Puissance du discours. Une petite histoire de la rhétorique dans la Grèce antique et à Rome, trad. Sylvain Bluntz, Paris, Les Belles Lettres, 2010.
19. Quintilian, Arta oratorică, traducere, studiu introductiv, tabel cronologic, note, indici de Maria Hetco, vol. 1-3, București, Minerva, 1974.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Gorgias (Platon). Analiza critică a unor fragmente extrase din acest dialog. Dezbateri	argumentarea, analiza de text, discuția critică, studiul de caz.	2 ore
2. Phaidros (Platon). Analiza critică a unor fragmente extrase din acest dialog. Dezbateri	argumentarea, analiza de text, discuția critică, studiul de caz.	2 ore
3. Retorica (Aristotel). Analiza critică a unor fragmente extrase din acest dialog. Dezbateri I	argumentarea, analiza de text, discuția critică, studiul de caz.	2 ore
4. Retorica (Aristotel). Analiza critică a unor fragmente extrase din acest dialog. Dezbateri II	argumentarea, analiza de text, discuția critică, studiul de caz.	2 ore
5. Lisias, Impotriva negustorilor de grau	argumentarea, analiza de text, discuția critică, studiul de caz.	2 ore
6. Lisias, Impotriva lui Eratostene	argumentarea, analiza de text, discuția critică, studiul de caz.	2 ore
7. Demostene, Filipica I	argumentarea, analiza de text, discuția critică, studiul de caz.	2 ore
8. Demostene, Filipica II	argumentarea, analiza de text, discuția critică, studiul de caz.	2 ore
9. Demostene, Olinica 1	argumentarea, analiza de text, discuția critică, studiul de caz.	2 ore
10. Cicero, Filipica I	argumentarea, analiza de text, discuția critică, studiul de caz.	2 ore
11. Cicero, Filipica II	argumentarea, analiza de text, discuția critică, studiul de caz.	2 ore

10.4 Standard minim de performanță

Participarea activă la cel puțin 7 seminarii.

Îndeplinirea criteriilor de evaluare la nivelul de 50% din punctajul maxim.

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. FLORIN MARIUS CRISMAREANU**

**Titular de seminar,
Asist. Dr. IOAN-CIPRIAN BURSUC**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC**